LJ Y FAMILIA · KIT MINISTERIAL · EPISODIO 17

Gusanitos inquietos

Una lección de 20 minutos para escuela dominical, escuela bíblica de vacaciones o clases entre semana · Salmos 46:10 y 1 Samuel 3:1–10

Preguntas o solicitudes de iglesias: hello@ljandfamily.com · ljandfamily.com/es/

EDADES	De 4 a 10 años (adaptaciones para 3 a 5 y para 10 a 12 al final)
NECESITAS	Una pantalla para el episodio · espacio libre en el piso para saltos de tijera · música para poner y parar (opcional) · crayones · la página para colorear
EPISODIO	Ep. 17, Gusanitos inquietos (3:45) · youtu.be/RzGZsZ4m4pk
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	"Estad quietos, y conoced que yo soy Dios." Salmos 46:10
HISTORIA BÍBLICA	Dios llama al joven Samuel (1 Samuel 3:1–10)
LO QUE SE LLEVAN A CASA	Hay un tiempo para moverse y un tiempo para escuchar. Dios hizo nuestra energía, y cuando estamos quietos, podemos escuchar a Dios.

El plan de la clase

MIN		QUÉ PASA
0–2	**Bienvenida**	Pregunta: "¿Te cuesta quedarte quieto? ¿Cuándo te cuesta más?" Deja que algunos niños respondan.
2–6	**Ver**	Pon el ep. 17, Gusanitos inquietos (3:45).
6–10	**Conversar**	Las tres preguntas de abajo. Deja que respondan antes que tú.
10–13	**Biblia**	Cuenta la historia de cuando Dios llamó al joven Samuel (1 Samuel 3:1–10).
13–18	**Actividad**	Sacar la energía, las estatuas y un juego de escuchar (abajo).
18–20	**Orar**	Terminen con la oración del episodio.

Conversen (5 minutos)

1. ¿Por qué LJ se perdió la historia bíblica en la iglesia? ¿Alguna vez te sientes como un gusanito inquieto?

LJ estaba tan ocupado moviéndose que no escuchó la historia, y se sintió excluido cuando sus amigos hablaban de ella. Ayuda a los niños a ver que Dios hizo su energía, y que escuchar es algo que podemos practicar.

2. Papá aprendió un truco: las manos en el regazo, los ojos en quien habla y los oídos bien abiertos. ¿Puedes intentarlo ahora mismo?

¡Al Papá de niño se le salió volando el zapato hasta el pasillo! El truco de su mamá lo ayudó a escuchar cada palabra. Practiquen los tres pasos juntos como clase.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

3. Samuel se quedó quieto y escuchó cuando Dios lo llamó. ¿Cuándo podrías quedarte quieto y escuchar esta semana?
Ayuda a los niños a nombrar momentos reales: la iglesia, el tiempo de oración, cuando un maestro o uno de sus papás está hablando, la hora de dormir. Estar quietos nos ayuda a escuchar a Dios y a los demás.

Abran la Biblia (4 minutos)

"*Estad quietos, y conoced que yo soy Dios.*" *Salmos 46:10 (RVR1960)*

Cómo contarla

Describe la escena: el joven Samuel vivía en la casa de Dios y ayudaba al anciano sacerdote Elí. Una noche, mientras Samuel estaba acostado en su estera junto a la lámpara encendida, oyó que alguien lo llamaba: "¡Samuel!" Corrió con Elí: "¡Heme aquí!" Pero Elí no lo había llamado. Pasó tres veces. Haz una pausa y pregunta: ¿quién creen que lo estaba llamando? Entonces Elí entendió: "Es el Señor quien te llama. Acuéstate y escucha." Cuando Dios lo volvió a llamar, Samuel dijo: "Habla, porque tu siervo oye" (1 Samuel 3:10). Termina: Samuel estuvo quieto, y escuchó a Dios.

Para profundizar con los niños mayores

Con los niños mayores, lean juntos 1 Samuel 3:1–10. ¿Por qué al principio Samuel no reconoció la voz de Dios (versículo 7)? ¿Cómo lo ayudó Elí? Conéctalo con Salmos 46:10 y Eclesiastés 3:1: todo tiene su tiempo, y estar quietos es la manera de escuchar a Dios.

Actividad: sacar la energía y el juego de escuchar (4 minutos)

- Sacar la energía: todos hacen juntos diez saltos de tijera y luego respiran hondo una vez, igual que LJ.
- Jueguen a las estatuas: cuando pare la música o las palmadas, ¡se congelan! ¿Quién puede quedarse quieto más tiempo?
- Juego de escuchar: los niños se sientan con las manos en el regazo y los ojos cerrados. Susurra el nombre de un niño; ese niño responde "¡Heme aquí!", como Samuel.
- Practiquen juntos el truco de LJ: las manos en el regazo, los ojos en quien habla y los oídos bien abiertos.

UNA PALABRA DE CUIDADO
A algunos niños les cuesta mucho más que a otros quedarse quietos, y eso no significa que sean malos ni que no amen a Dios. Incluye pausas para moverse, elogia el esfuerzo y no la perfección, y nunca señales a un niño frente al grupo por moverse.

Terminen orando (2 minutos)

Pide a los niños que junten las manos y repitan después de ti, una línea a la vez:

Dios, gracias por mi energía y por todas mis ganas de moverme. Ayúdame a saber cuándo es tiempo de estar quieto. Abre mis oídos para escucharte, como el joven Samuel. Amén.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

Adaptaciones

De 3 a 5 años

Hagan los saltos de tijera y el juego de las estatuas, y luego susurren el versículo “Estad quietos” con un dedo en los labios.

De 10 a 12 años

Hagan la sección para profundizar. Hablen de distracciones como las pantallas, y planeen un tiempo tranquilo con Dios esta semana.

Grupo grande

Hagan el juego de escuchar en grupos pequeños con un líder en cada uno. Toma tres respuestas para cada pregunta.

Poco tiempo (10 minutos)

Ver desde los saltos de tijera en el patio (2), una pregunta (2), contar la historia de Samuel (3), decir el versículo (2), orar (1).

Una nota para los maestros

El corazón de esta lección es que Dios hizo a los niños con energía, y que hay un tiempo para moverse y un tiempo para escuchar. Los niños deben irse sabiendo una manera sencilla de prepararse para escuchar, y que Dios también les habla a los niños.

Envía la guía familiar a casa con cada niño para que las familias vean el episodio y conversen juntas. Puedes imprimirla y compartirla desde ljandfamily.com/es/.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.