LJ Y FAMILIA · KIT MINISTERIAL · EPISODIO 15

¡Es mío!

Una lección de 20 minutos para escuela dominical, escuela bíblica de vacaciones o clases entre semana · Hebreos 13:16 y Juan 6:1–14

Preguntas o solicitudes de iglesias: hello@ljandfamily.com · ljandfamily.com/es/

EDADES	De 4 a 10 años (adaptaciones para 3 a 5 y para 10 a 12 al final)
NECESITAS	Una pantalla para el episodio · algunos juguetes o juegos de crayones · un cronómetro · panes y peces recortados en papel · una canasta · crayones · la página para colorear
EPISODIO	Ep. 15, ¡Es mío! (3:41) · youtu.be/x7QH3G3HCBs
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	"De hacer bien y de la ayuda mutua no os olvidéis." Hebreos 13:16
HISTORIA BÍBLICA	El niño que compartió sus panes y peces (Juan 6:1–14)
LO QUE SE LLEVAN A CASA	Compartir muestra el amor de Dios. A Dios le agrada cuando comparto, y Él puede hacer cosas grandes con lo que doy.

El plan de la clase

MIN		QUÉ PASA
0–2	**Bienvenida**	Pregunta: "¿Cuál es tu juguete favorito? ¿Es fácil o difícil compartirlo?" Deja que algunos niños respondan.
2–6	**Ver**	Pon el ep. 15, ¡Es mío! (3:41).
6–10	**Conversar**	Las tres preguntas de abajo. Deja que respondan antes que tú.
10–13	**Biblia**	Cuenta la historia del niño que compartió sus panes y peces (Juan 6:1–14).
13–18	**Actividad**	Planes para compartir y una canasta de panes y peces (abajo).
18–20	**Orar**	Terminen con la oración del episodio.

Conversen (5 minutos)

1. ¿Por qué LJ gritó "¡Es MÍO!"? ¿Cómo crees que se sintieron Marcus y Mateo?

LJ amaba su camión nuevo y tenía miedo de que se rompiera o de no tener su turno. Ayuda a los niños a ver que querer guardarse algo es normal, y que sus amigos se sintieron tristes y excluidos.

2. ¿Qué aprendió Papá cuando no quiso compartir su guante de béisbol nuevo? ¿Qué podría ir en un plan para compartir?

A los adultos también les cuesta compartir. Hablen de planes sencillos: tomar turnos, usar un cronómetro, dejar que un amigo vaya primero.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

3. El niño compartió su almuerzo con Jesús. ¿Qué es algo que podrías compartir esta semana?
Ayuda a los niños a nombrar cosas reales: un juguete, una merienda, crayones, un turno en el columpio. Recuérdales que a Dios le agrada cuando compartimos.

Abran la Biblia (4 minutos)

"Y de hacer bien y de la ayuda mutua no os olvidéis; porque de tales sacrificios se agrada Dios." Hebreos 13:16 (RVR1960)

Cómo contarla

Describe la escena: una multitud enorme siguió a Jesús a un monte, más de cinco mil personas, y tenían hambre. Jesús le preguntó a Felipe dónde podían comprar pan, pero el dinero no alcanzaba ni de lejos (Juan 6:5–7). Entonces Andrés encontró a un muchacho con cinco panes pequeños y dos peces. Haz una pausa y pregunta: ¿qué harías tú si fuera tu almuerzo? El muchacho se lo dio a Jesús. Jesús dio gracias a Dios y lo repartió, y todos comieron hasta quedar satisfechos, y sobraron doce canastas (Juan 6:11–13). Termina: Dios puede hacer cosas grandes con lo que compartimos.

Para profundizar con los niños mayores

Con los niños mayores, lean juntos Juan 6:1–14. ¿Qué pensó Andrés del almuerzo del muchacho (versículo 9)? ¿Por qué creen que el muchacho lo dio de todos modos? Conéctalo con Hechos 20:35, "Más bienaventurado es dar que recibir", y con Hebreos 13:16: compartir le agrada a Dios.

Actividad: planes para compartir y una canasta de panes y peces (4 minutos)

- En parejas, den a cada pareja un juguete especial o un juego de crayones. Practiquen las palabras de LJ: "Tú puedes ir primero." Usen un cronómetro corto para los turnos.
- Repartan panes y peces recortados en papel. Cada niño escribe o dibuja algo que puede compartir, y luego lo pone en una canasta de la clase.
- Cuenten juntos lo que hay en la canasta y hablen de cómo Jesús hizo algo enorme con el almuerzo pequeño de un niño.
- Opcional: compartan una merienda, y que cada niño sirva primero a quien tiene al lado.

UNA PALABRA DE CUIDADO
Algunos niños tienen muy pocas cosas propias, o tienen hermanos que les quitan sus cosas. Sé delicado: compartir es una decisión que tomamos con amor, no regalar todo lo que tenemos, y está bien guardar algunas cosas especiales. Nunca avergüences a un niño porque le cuesta compartir.

Terminen orando (2 minutos)

Pide a los niños que junten las manos y repitan después de ti, una línea a la vez:

Dios, gracias por todas las cosas buenas que me has dado. Cuando quiera decir "¡Es mío!", ayúdame a recordar que compartir muestra tu amor. Dame un corazón generoso como el del niño que compartió su almuerzo con Jesús. Amén.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

Adaptaciones

De 3 a 5 años

Practiquen tomar turnos con un juguete y un reloj de arena, y luego coloreen juntos un pez y un pan. Digan “No se olviden de compartir” con movimientos de las manos.

De 10 a 12 años

Hagan la sección para profundizar. Planeen un proyecto real de la clase para compartir, como juntar meriendas o libros para niños que los necesitan.

Grupo grande

Hagan la actividad en grupos pequeños con un líder en cada uno. Toma tres respuestas para cada pregunta.

Poco tiempo (10 minutos)

Ver desde “¡Es MÍO!” (2), una pregunta (2), contar la historia de los panes y los peces (3), decir el versículo (2), orar (1).

Una nota para los maestros

El corazón de esta lección es que compartir muestra el amor de Dios, y que Dios puede hacer cosas grandes con lo que damos. Los niños deben irse con algo real que puedan compartir esta semana y con las palabras: “Tú puedes ir primero.”

Envía la guía familiar a casa con cada niño para que las familias vean el episodio y conversen juntas. Puedes imprimirla y compartirla desde ljandfamily.com/es/.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.