LJ Y FAMILIA · KIT MINISTERIAL · EPISODIO 13

El niño nuevo

Una lección de 20 minutos para escuela dominical, escuela bíblica de vacaciones o clases entre semana · Gálatas 6:10 y Lucas 10:25–37

Preguntas o solicitudes de iglesias: hello@ljandfamily.com · ljandfamily.com/es/

EDADES	De 4 a 10 años (adaptaciones para 3 a 5 y para 10 a 12 al final)
NECESITAS	Una pantalla para el episodio · una hoja grande de papel o papel kraft · crayones o marcadores · curitas o tiras de papel · la página para colorear
EPISODIO	Ep. 13, El niño nuevo (3:40) · youtu.be/6_9lzBItJV4
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	"Según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos." Gálatas 6:10
HISTORIA BÍBLICA	El buen samaritano, Lucas 10:25–37
LO QUE SE LLEVAN A CASA	Dios creó a cada persona a su imagen. Un buen prójimo no pasa de largo: vemos al amigo, no la diferencia, y saludamos a quien es nuevo o está solo.

El plan de la clase

MIN		QUÉ PASA
0–2	**Bienvenida**	Pregunta: "¿Alguna vez fuiste el nuevo en algún lugar? ¿Cómo te sentiste cuando alguien te saludó?" Deja que algunos niños respondan.
2–6	**Ver**	Pon el ep. 13, El niño nuevo (3:40).
6–10	**Conversar**	Las tres preguntas de abajo. Deja que respondan antes que tú.
10–13	**Biblia**	Cuenta la historia del buen samaritano que contó Jesús (Lucas 10:25–37).
13–18	**Actividad**	Practicar el saludo, y luego un mural del dinosaurio de la amistad (abajo).
18–20	**Orar**	Terminen con la oración del episodio.

Conversen (5 minutos)

1. ¿Por qué LJ miró su pupitre cuando Mateo lo saludó? ¿Alguna vez no has sabido qué decir?

LJ quería ser amable, pero se sentía tímido e inseguro. Ayuda a los niños a ver que sentir nervios es normal, y que Mateo se sintió solo cuando LJ se fue.

2. ¿Qué aprendió Papá de su amigo Kevin? ¿Qué significa "ver al amigo, no la diferencia"?

Kevin, el amigo de Papá, tartamudeaba, y Papá descubrió que Kevin era divertido y bondadoso. Haz notar que a Mateo le encantan los dinosaurios y dibuja muy bien, igual que LJ.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

3. El samaritano se detuvo a ayudar. ¿A quién podrías saludar, o con quién podrías sentarte, esta semana?

Ayuda a los niños a nombrar lugares reales: la mesa del almuerzo, el patio de recreo, un niño nuevo en la iglesia. Saludar es una manera de hacer bien a todos.

Abran la Biblia (4 minutos)

"Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe." Gálatas 6:10 (RVR1960)

Cómo contarla

Describe la escena: un hombre le preguntó a Jesús: "¿Y quién es mi prójimo?" Entonces Jesús contó una historia (Lucas 10:29). A un hombre que iba por un camino lo asaltaron y lo dejaron herido. Pasó un sacerdote, lo vio y se pasó al otro lado del camino. Luego otro hombre hizo lo mismo. Haz una pausa y pregunta: ¿cómo creen que se sintió el hombre herido? Entonces llegó un samaritano, alguien muy distinto al hombre herido, y se detuvo, se arrodilló, le vendó las heridas y lo llevó a un mesón. Lee Lucas 10:36–37. Termina: "Ve, y haz tú lo mismo."

Para profundizar con los niños mayores

Con los niños mayores, lean juntos Lucas 10:25–37. ¿Por qué el sacerdote y el levita habrán pasado de largo? ¿Por qué sorprende que quien ayudó fuera un samaritano? Conéctalo con Génesis 1:27 y Gálatas 6:10: cada persona está creada a imagen de Dios, por eso hacemos bien a todos.

Actividad: practicar el saludo y un mural de la amistad (4 minutos)

- En parejas, practiquen el saludo de LJ: respirar hondo, decir su nombre y hacer una pregunta, como "¿Te gustan los dinosaurios?"
- Extiendan una hoja grande de papel en el piso o en una mesa. Cada uno dibuja una parte de un dinosaurio gigante, todos juntos, como LJ, Mateo y Marcus.
- Hablen de cómo el dinosaurio quedó mejor porque cada uno agregó algo distinto, igual que los amigos.
- Opcional: usen curitas o tiras de papel para "ayudar" a una figura de papel, como el samaritano cuidó al hombre herido.

UNA PALABRA DE CUIDADO

En tu clase puede haber niños con discapacidades, niños que tartamudean o niños a quienes con frecuencia dejan fuera. Habla de las diferencias con cariño, nunca como broma, y deja que los niños hablen por sí mismos. Si un niño cuenta que lo excluyen o le hacen bullying, habla después con delicadeza con su familia.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

Terminen orando (2 minutos)

Pide a los niños que junten las manos y repitan después de ti, una línea a la vez:

Dios, gracias por crear a cada persona a tu imagen. Ayúdame a ver al amigo, no la diferencia. Dame valor para saludar a alguien que es nuevo o que está solo, y ayúdame a ser un buen prójimo como el samaritano. Amén.

Adaptaciones

De 3 a 5 años

Practiquen el saludo con un títere, coloreen juntos un dinosaurio y luego digan el versículo con movimientos de las manos.

De 10 a 12 años

Hagan la sección para profundizar. Actúen la historia del buen samaritano, y luego hagan una lista de maneras reales de incluir a alguien en la escuela.

Grupo grande

Hagan murales en grupos pequeños con un líder en cada uno. Toma tres respuestas para cada pregunta.

Poco tiempo (10 minutos)

Ver desde el recreo (2), una pregunta (2), contar la historia del buen samaritano (3), decir el versículo (2), orar (1).

Una nota para los maestros

El corazón de esta lección es que cada persona está creada a imagen de Dios, y que ser un buen prójimo significa no pasar de largo. Los niños deben irse sabiendo una manera sencilla de saludar, y que Dios los creó a ellos, y a cada amigo, de manera maravillosa.

Envía la guía familiar a casa con cada niño para que las familias vean el episodio y conversen juntas. Puedes imprimirla y compartirla desde ljandfamily.com/es/.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.