LJ Y FAMILIA · KIT MINISTERIAL · EPISODIO 4

Muy poquito para dar

Una lección de 20 minutos para escuela dominical, escuela bíblica de vacaciones o clases entre semana · 1 Juan 3:18

Preguntas o solicitudes de iglesias: hello@ljandfamily.com · ljandfamily.com/es/

EDADES	De 4 a 10 años (adaptaciones para 3 a 5 y para 10 a 12 al final)
NECESITAS	Una pantalla para el episodio · un frasco transparente · un puñado de monedas o botones (dos por niño) · papel y crayones · la página para colorear
EPISODIO	Ep. 4, Muy poquito para dar (2:10) · youtu.be/JpGZhaSRuwo
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	"No amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad." 1 Juan 3:18
HISTORIA BÍBLICA	Las dos moneditas de la viuda, Marcos 12:41–44 (la historia de la abuela)
LO QUE SE LLEVAN A CASA	Dios no nos pide lo suficiente. Nos pide lo nuestro. Un regalo pequeño dado con amor nunca es demasiado pequeño, y muchos regalos pequeños juntos se vuelven mucho.

El plan de la clase

MIN		QUÉ PASA
0–2	**Bienvenida**	Levanta un frasco vacío. Pregunta: "Si quisieras ayudar a alguien, ¿qué tan lleno tendría que estar?"
2–5	**Ver**	Pon el ep. 4, Muy poquito para dar (2:10).
5–10	**Conversar**	Las tres preguntas de abajo. Deja que respondan antes que tú.
10–14	**Biblia**	Cuenta la historia de las dos moneditas de la viuda (Marcos 12:41–44).
14–18	**Actividad**	Dos monedas en el frasco (abajo).
18–20	**Orar**	Terminen con la oración del episodio.

Conversen (5 minutos)

1. ¿Por qué LJ pensaba que sus monedas no harían ninguna diferencia?

Escucha si dicen: "era muy poquito", "una casa cuesta mucho". Dilo con claridad: ese mismo pensamiento también frena a los adultos para dar.

2. ¿Qué hizo cada persona para ayudar a Marcus?

Mamá oró y lo abrazó, Papá recordó cuando a él lo ayudaron, la maestra Harper le dio una caja, la clase y los vecinos dieron. Nadie lo hizo solo.

3. ¿Qué tienes hoy en tus manos que podrías dar esta semana?

Ayúdalos a pensar más allá del dinero: tiempo, un juguete, un dibujo, acompañar a alguien. Anota algunas respuestas.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

Abran la Biblia (4 minutos)

"Pero el que tiene bienes de este mundo y ve a su hermano tener necesidad, y cierra contra él su corazón, ¿cómo mora el amor de Dios en él? Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad." 1 Juan 3:17–18 (RVR1960)

Cómo contarla

Describe la escena junto al arca de las ofrendas del templo. Los ricos echan puñados grandes que suenan al caer. Luego llega una viuda pobre con dos moneditas, las más pequeñas que había, y las echa. Jesús llama a sus amigos y les dice que ella dio más que todos, porque ellos dieron de lo que les sobraba y ella dio todo lo que tenía. Haz una pausa. Luego pregunta: ¿era pequeño su regalo? ¿Para quién?

Para profundizar con los niños mayores

Con los niños mayores, lean juntos 1 Juan 3:17–18 y pregunten cómo se ve "amar de hecho y en verdad" en la escuela. Haz notar que Jesús estaba mirando cómo daba la gente, no cuánto. Pregunta por qué le importaría más el corazón que la cantidad.

Actividad: dos monedas en el frasco (4 minutos)

- Da a cada niño dos monedas o botones. Pon el frasco transparente en el centro.
- Pide a cada niño que diga una cosa pequeña que podría dar esta semana, y que luego eche sus dos monedas.
- Cuando todos terminen, levanta el frasco. Di: "Miren lo que pasó cuando cada uno dio un poquito."
- Deja el frasco a la vista e invita a las familias a seguir llenándolo para una necesidad real que tu iglesia conozca.

UNA PALABRA DE CUIDADO

En la historia, la casa de Marcus se incendió, y algunos niños le tienen un miedo real al fuego o han vivido un incendio. Dilo una vez, como lo dice el episodio: "su familia salió a salvo". No te detengas en el incendio ni pidas a los niños que describan incendios que hayan visto. Si un niño cuenta algo serio, agradécele, sigue adelante con delicadeza y habla después en privado con uno de sus papás.

Terminen orando (2 minutos)

Pide a los niños que junten las manos y repitan después de ti, una línea a la vez:

Dios, cuando lo que tengo parezca muy poquito, recuérdame que tú nunca me pides lo suficiente. Me pides lo mío. Dame ojos que se fijen en las personas y manos que se abran. Amén.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

Adaptaciones

De 3 a 5 años

Omite la pregunta 1. Deja que cada niño eche sus monedas y diga: “Jesús, esto es para ti.” Canten una canción sencilla de gratitud.

De 10 a 12 años

Hagan la sección para profundizar. Pídeles que planeen un proyecto real de la clase pensando en una persona o una necesidad concreta.

Grupo grande

Pasen el frasco por las filas durante la actividad mientras suena música. Toma tres respuestas para cada pregunta.

Poco tiempo (10 minutos)

Ver el episodio (2), una pregunta (2), contar la historia de la viuda (3), echar las monedas y orar (3).

Una nota para los maestros

Cuida cómo hablas del dinero. El episodio nunca menciona una cantidad, a propósito. No elogies al niño que trae más, y nunca compares lo que cada familia puede dar. Lo importante es la mano abierta.

Envía la guía familiar a casa con cada niño para que las familias vean el episodio y conversen juntas. Puedes imprimirla y compartirla desde ljandfamily.com/es/.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.