LJ Y FAMILIA · KIT MINISTERIAL · EPISODIO 2

La carrera de la tarea

Una lección de 20 minutos para escuela dominical, escuela bíblica de vacaciones o clases entre semana · Colosenses 3:23

Preguntas o solicitudes de iglesias: hello@ljandfamily.com · ljandfamily.com/es/

EDADES	Ideal para niños de 5 a 10 años. Al final hay adaptaciones para grupos más pequeños y más grandes.
NECESITAS	20 minutos · una pantalla con sonido e internet · unos 20 vasos de papel o de plástico · una canasta con un trapo adentro · una hoja de trabajo o página para colorear y crayones · guías familiares impresas para enviar a casa
EPISODIO	Ep. 2, La carrera de la tarea (2:10) · youtu.be/_hw-Yx7DDKA
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	Colosenses 3:23
HISTORIA BÍBLICA	Marta y María, Lucas 10:38–42 (la historia de la abuela)
LO QUE SE LLEVAN A CASA	Apurarse y trabajar no son lo mismo. Dios no les pide a los niños que sean los más rápidos ni los mejores; les pide todo su corazón en lo que tienen enfrente. El trabajo hecho así es adoración, y la diversión de después se disfruta más.

El plan de la clase

MIN		QUÉ PASA
0–2	**Inicio**	Levanta los vasos. "¿Quién puede hacer la torre más alta en 30 segundos?" Deja que un niño lo intente mientras tú lo interrumpes con preguntas todo el tiempo. Deja que la torre se tambalee y se caiga. "¿Qué salió mal? Estabas apurado. Y yo te distraía."
2–4	**Ver**	Pon La carrera de la tarea (2 minutos).
4–9	**Conversar**	Usa las tres preguntas de abajo.
9–13	**Biblia**	Lee Colosenses 3:23 y luego cuenta la historia de Marta y María (notas abajo).
13–18	**Actividad**	La torre de vasos, esta vez bien hecha, y la canasta (abajo).
18–20	**Orar**	Oren con la oración de abajo y repartan las guías familiares.

Conversen (5 minutos)

1. ¿Por qué LJ hacía la tarea tan rápido?

Quería volver a su tableta. No era malo, solo estaba apurado. Dilo así; los niños necesitan saber que esto no es un regaño.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

2. Londyn le dijo a LJ que se concentrara mientras ella miraba su propio celular. ¿Alguna vez alguien te ha pedido hacer algo que esa persona no estaba haciendo? ¿Qué hizo LJ?
Habló, y luego lo arreglaron juntos, que es la parte que importa.
3. ¿Qué es algo que esta semana podrías hacer con todo tu corazón en lugar de hacerlo a la carrera?

Abran la Biblia (4 minutos)

"Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres."
Colosenses 3:23 (RVR1960)

Cómo contarla

Jesús fue a visitar a dos hermanas, Marta y María. Marta estaba feliz, e inmediatamente se puso muy ocupada: cocinar, cargar, poner la mesa, arreglar. María simplemente se sentó a los pies de Jesús a escuchar. Marta se frustró y le pidió a Jesús que mandara a su hermana a ayudarla. Y Jesús dijo algo sorprendente: "Marta, Marta, afanada y turbada estás con muchas cosas. Pero sólo una cosa es necesaria." María había escogido la buena parte.

Ten cuidado aquí. Jesús no le estaba diciendo a Marta que el trabajo es malo; alguien tenía que cocinar. Le estaba diciendo que estaba tan ocupada haciendo cosas para Él que se estaba perdiendo de estar con Él. Pregunta a la clase: ¿para qué es lo único para lo que no quieres estar demasiado ocupado?

Para profundizar con los niños mayores

Lean Colosenses 3:23–24 completo: la razón para trabajar con todo el corazón es para quién estamos trabajando de verdad. Pregúntales qué cambia en la tarea, los quehaceres o el entrenamiento cuando quien mira es Dios y no una calificación o un entrenador. Acompáñalo con Proverbios 13:4.

Actividad: la torre de vasos y la canasta

5 minutos · vasos y una canasta

- Primera ronda (ya la hicieron al inicio): un niño construye mientras tú lo interrumpes. La torre se cae.
- Segunda ronda: el mismo niño vuelve a construir, pero antes todos ponen su distracción en la canasta. Tú pones tu celular primero. Luego, silencio. Déjalo construir despacio. La torre se queda en pie.
- Pregunta: "¿Cuál torre tomó más tiempo?" (Suelen decir que la segunda. Casi nunca es así.) "¿Cuál sigue en pie?"
- Envía la idea de la canasta a casa: una canasta, los aparatos de todos adentro, empezando por los adultos, hasta terminar el trabajo.

EL ADULTO VA PRIMERO
El momento en que esta lección llega al corazón es cuando el maestro pone su propio celular en la canasta. Los niños han oído "guárdalo" muchísimas veces. Pocas veces han visto a un adulto hacerlo primero. No te saltes ese momento.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.

Terminen orando (2 minutos)

Pide a los niños que junten las manos y repitan después de ti, una línea a la vez:

Dios, ayúdanos a ir más despacio y a dar lo mejor. Cuando queramos apurarnos, ayúdanos a poner todo nuestro corazón en lo que más importa, y a no estar nunca demasiado ocupados para ti. Amén.

Adaptaciones

De 3 a 5 años

Hagan solo lo de los vasos, sin hablar de tareas. Pregunta: "¿Es mejor apurarse o tener cuidado?" Dejen que construyan una torre juntos y aplaudan.

De 10 a 12 años

Hablen con sinceridad sobre los celulares y la atención, la de ellos y la de sus papás. Pregúntales qué pierden cuando hacen la tarea con una pantalla encendida al lado, y deja que pongan su propia regla de la casa para la semana.

Grupo grande

Hagan torres de vasos en equipos de cuatro; un equipo tiene un "distractor" asignado. Comparen los resultados en voz alta.

Poco tiempo (10 minutos)

Vasos, ver el episodio, pregunta 3, Colosenses 3:23 y oración.

Envía la guía familiar a casa con cada niño para que las familias vean el episodio y conversen juntas. Puedes imprimirla y compartirla desde ljandfamily.com/es/.

Texto bíblico: Reina-Valera 1960 © Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960. Renovado © Sociedades Bíblicas Unidas, 1988. Utilizado con permiso.